



師走（１２月）

校長 江原 新治

6年生「自覚と感謝と絆」の修学旅行

校内持久走大会を終えて

校長室のカレンダーも残り1枚となり、いよいよ12月、師走を向かえます。7日（火）は、二十四日節気の「大雪」です。本格的な冬の季節の到来です。北風が日増しに強くなる一方ですが、外出から帰宅した際、エアコンやストーブで暖められた室内で温かな飲み物をいただくと、心の中まで温められる気分さえます。

さて、11月10日（水）から2日間、6年生の修学旅行に同行させていただきました。秋風が強く吹く中、晴天に恵まれた鎌倉と箱根への旅でした。バスの車中、湘南の海の輝きと江ノ島を眺めながら、鶴岡八幡宮、源頼朝の墓所、高徳院大仏殿、江ノ島水族館を見学した1日目。2日目は、箱根の関所跡、芦ノ湖の遊覧船から雪化粧した富士山を望み、小田原城を見学しました。

同行した2日間は、6年生の子供たちの態度に感心させられっぱなしでした。ルールやマナーを守って見学したり、集団で移動したりする態度、見学場所や宿舎内で互いに協力し、思いやりの気持ちを忘れずに友達に接していた態度、旅の途中で出会う人々への感謝の気持ちを忘れない態度等、どれも立派でした。この修学旅行で目指していたテーマ「自覚と感謝の気持ちを忘れずに、最高の絆を持ち帰ろう！」が見事に達成できた2日間でした。

昨年度、6年生の子供たちは、新型コロナウイルス感染拡大防止の対応のために林間学校を実施できませんでした。初めての宿泊学習となったこの修学旅行への思いは並々ならぬ思いがあったことでしょう。その修学旅行の2日間を充実したものにすると考えた子供たち一人一人の思いがこのような態度に表れたのだと思います。

自覚は、経験することから始まります。そして、経験は、自信に繋がります。まさしく6年生の子供たちは、小学校生活6年間という経験の上に現在の姿があり、これからも経験を通して、自信を身に付けて歩んでくれることでしょう。

6年生の子供たちを最高学年として誇らしく思うと共に、これからも応援してまいりたいと思います。

11月25日（木）、本年度も新型コロナウイルス感染防止対策を講じながら、校内持久走大会を開催いたしました。

これまで子供たちの中には、体育の学習だけでなく、学校の運動場や自宅付近で走り込みをして体力を高めようと努力をした子供たちがいました。また、運動することを苦手としている子供たちもいます。そのような子供たちにとっては、呼吸が荒くなったり、疲れが持続したりするので、持久走大会は、できれば避けたい行事なのかもしれません。

このように持久走大会への思いに違いはあっても、子供たちは、自分のめあてを明確に持ってスタートに立ちました。走り終わった後の思いもさまざまだったことでしょう。持久走大会を通して感じた思いがこれからの歩みに繋がります。そう考えた時、運動は、体力を高めるだけでなく、子供たちの心も高めてくれる学習であると改めて考えさせられます。体力の低下は、本校の学校課題の一つです。今後も体力向上の取組を通して、子供たちのたくましい体と豊かな心と体を育ててまいりたいと思います。

大会当日は、保護者の皆様に大会の運営のご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。また、子供たちへ心温かな応援をいただき、ありがとうございました。



【6年生修学旅行より】

令和3年度12月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	PC 朝マラソン NIE		14:45	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
2	木	朝清掃	特別日課6時間 学校課題授業研究会	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
3	金	PC 朝マラソン NIE	華道教室(6年) さわやか相談日	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
4	土								
5	日								
6	月	読み聞かせ		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
7	火	コバトンタイム	ふれあいタイム⑩	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
8	水	PC 朝マラソン NIE	委員会活動(2学期最終日) 租税教室(6年)	14:45	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35
9	木	朝清掃	特別日課6時間 1年生(特5)	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
10	金	朝清掃	特別日課6時間 1.2.3年生(特5)	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55
11	土		資源回収⑨						
12	日								
13	月	朝清掃	特別日課6時間 1.2年生(特5) ベルマーク回収週間	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
14	火	朝清掃	特別日課6時間 1.2年生(特5)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
15	水	朝清掃	特別日課5時間	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
16	木	朝清掃	特別日課6時間 1年生(特5)	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
17	金	朝清掃	特別日課6時間 1.2.3年生(特5) さわやか相談日	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55
18	土								
19	日								
20	月	読書タイム	月木日課5時間 1円玉募金	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
21	火	コバトンタイム	平日日課5時間 PTA学級監査	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
22	水	PC 朝マラソン NIE	平日日課5時間 給食終了	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
23	木	朝清掃	平日日課3時間 通学班会議・一斉下校 ファミリー読書の日	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
24	金	朝清掃	平日日課3 終業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
25	土								
26	日								
27	月		冬季休業日						
28	火		冬季休業日						
29	水		冬季休業日						
30	木		冬季休業日						
31	金		冬季休業日						

令和4年度1月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	土		資源回収⑩						
9	日								
10	月		(祝)成人の日						
11	火	朝清掃	平日日課3時間 ベルマーク週間(～14日) 第3学期始業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
12	水	朝清掃	平日日課3時間	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
13	木	PC 朝マラソン NIE	給食開始 発育測定4・5・6年生	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20

3学期のアルミ缶回収週間は、2月1日～2月7日になっております。年末年始に、集まったアルミ缶は、捨てずにためておいていただけるとありがたいです。ご協力よろしくお願いいたします。

埼玉県学力学習状況調査の結果

埼玉県では、「学習した内容がしっかりと身につけているのか」と「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点で学力状況調査を行っています。子供たちの学力を測る「教科に関する調査（小学校４・５・６年生は、国語・算数）」と「規律ある態度等の質問紙」の分野について学習指導要領等に基づいた調査を行いました。埼玉県学力状況調査の結果は以下のとおりです。

国語

	区分	本校
4 年 生	話す・聞く・書く	◎
	読む	◎
	情報の扱い方 言語文化	◎
5 年 生	話す・聞く・書く	◎
	読む	◎
	情報の扱い方 言語文化	◎
6 年 生	話す・聞く・書く	◎
	読む	◎
	情報の扱い方 言語文化	◎

算数

	区分	本校
4 年 生	数と計算	◎
	図形	◎
	測定	◎
	データの活用	◎
5 年 生	数と計算	◎
	図形	◎
	測定	◎
	データの活用	◎
6 年 生	数と計算	◎
	量と測定	◎
	図形	◎
	データの活用	◎

※注・・・埼玉県の平均正答率より高い正答率の場合は◎ ほぼ平均正答率に達している場合は○ 平均正答率より下回っている場合は△

規律ある態度

学力調査のアンケート		4年生	5年生	6年生
		本校	本校	本校
けじめある態度	登校時刻	89.1	98.3	100.0
	授業開始時刻	95.7	98.3	97.9
	靴そろえ	84.8	90.0	91.7
	整理整頓	80.4	86.7	83.3
礼儀正しく	あいさつ	78.3	76.7	85.4
	返事	91.3	90.0	89.6
	ていねいな言葉	89.1	88.3	91.7
	やさしい言葉	89.1	86.7	100.0
約束や決まり	学習準備	80.4	96.7	89.6
	話を聞き発表	76.1	80.0	68.8
	集団での態度	89.1	86.7	87.5
	掃除・美化活動	95.7	95.0	95.8

今年度は、5月11日（火）に実施しました。

本校は、昨年度と比較すると、全体的な点数や、県や市との比較のポイントにおいて、「学力の伸び」が見られました。追跡調査の結果からも児童一人一人の学力も概ね伸びていると言えます。

本校では、朝の時間にNIEを取り入れ長文読解に取り組んでおります。また、PCを使った学習も行っています。

算数科においては、少人数指導やT、T等の学習形態の工夫をしたり、全教科共通で、児童相互の意見交流の場面を意図的に設けたりしながら、基礎基本の定着や「思考力・表現力・判断力等」の向上に努めております。国語科においては、学校課題研究として、読解力を高め豊かに表現するための指導法の工夫に努めております。また、図書館教育においては、国語の授業の関連図書を吹上図書館より団体貸し出しを行い、並行読書を勧めています。ご家庭でも、家庭学習の取組が充実し、学力向上の一助となるよう、引き続き、見守りや言葉がけを宜しく願いいたします。

規律ある態度に関するアンケートの結果を見ると、時刻を守るに関する意識が高まっています。しかし、身の回りの整理整頓については、意識が低いようです。日頃から声がけをしていきたいと思います。また、話を聞き発表に関する意識が低いようです。ソーシャルディスタンスを考慮しながら、ペア学習やグループ学習を取り入れながら、自信をもって発表できるよう指導したいと思います。

本校では、「赤二つ子 7つの授業の約束」を作成し、「準備」「あいさつ」「返事」「発表」「聞く」「姿勢」「片づけ」について、全学級共通で取り組んでおります。引き続き、ご理解・ご協力を宜しく願いいたします。

※注・・・表中の数字は、質問紙調査で児童が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）

<冬季休業中の緊急連絡先>

※事故やその他の緊急な場合は、連絡してください。

赤見台第二小 596-6571

鴻巣市役所 541-1321（12/29～1/3）

かがやけ笑顔

赤二つ子まつり



11月16日（火）に赤二つ子まつりを実施しました。縦割り班で考えた「あそび」を前半後半に分かれて楽しみました。学年に関わらず、仲良くできる赤二つ子です。

校内音楽会



11月6日（土）に校内音楽会を実施しました。日頃の音楽の学習の成果を発揮して、合奏の発表をしました。また、赤見台中学校の吹奏楽部の演奏も聴きました。

読売教育賞 NIE 部門・優秀賞



第70回読売教育賞「NIE部門」で優秀賞に選ばれました。「NIE活動を通して読解力を高め、自分の言葉で表現する子の育成」をテーマとした本校の取組を評価していただきました。

校内持久走大会

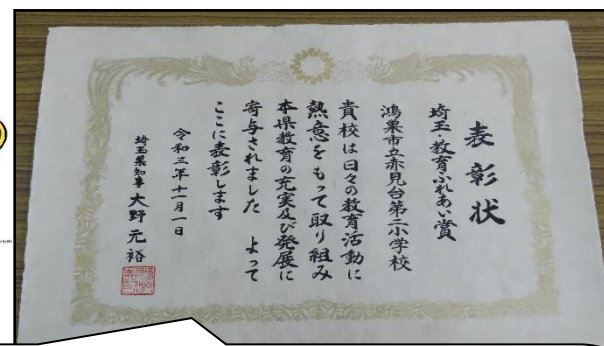


11月25日（木）に校内持久走大会を実施しました。晴天の空のもと、PTA役員の方々に安全指導及び、コースの確認をしていただきました。ありがとうございました。

お願い

登下校の様子を見ていると、元気にあいさつできる児童が増えてきました。しかし、寒さが厳しくなってきたからか、ポケットに手を入れている姿を多く見かけます。安全面からも、ポケットに手を入れていると大きな怪我につながります。ご家庭でも手袋を用意する等、対応をご検討ください。

埼玉・教育ふれあい賞



本校の学校図書館では、読み聞かせボランティア・吹上図書館・学校図書館支援員の協力を得て、「読書習慣の定着や主体的に学習に取り組む態度の育成」を目指しています。この学校図書館の活動とNIEの活動が評価され、「埼玉・教育ふれあい賞」をいただくことになりました。

埼玉県教育委員会ホームページ→文化・教育→教育→彩の国教育の日→埼玉・教育ふれあい賞で本校の活動内容がみられます。（12月上旬に掲載予定です。）