



# 赤こっ子だよ

令和5年生11月30日(水) 8号  
 鴻巣市立赤見台第二小学校  
 電話048-596-6571  
<http://www.city.konosu.ed.jp/aka2-e/>



「心配り」とは人の気持ちに寄り添うこと  
 ～石田三成の「三献茶」のエピソードから～



校長 池澤 道弘

立冬から1月ほどが過ぎ、寒さが身に染みる季節になってまいりました。新型コロナウイルス感染症はだいぶ収まってきましたが、代わりにインフルエンザが猛威を振るい、学級閉鎖のみならず、11月17日(金)には、臨時休業(学校閉鎖)という措置を取らざるを得ない状況となりました。保護者の皆様には、急な措置にご対応いただき、ありがとうございました。また、大変ご心配をおかけし、申し訳ありませんでした。かつては、本格的な冬が到来してからインフルエンザが流行していたような気もするのですが、コロナ禍の影響でインフルエンザに対する免疫が下がってきていたことが流行の要因のひとつなのかもしれません。今後、どのような状況になっていくのか、まだまだ予断を許しません。気を緩めることなく、これまで同様、必要な感染症対策を継続して行っていく必要があります。ご家庭におかれましても引き続きご協力をお願いいたします。

さて、皆様はNHKの大河ドラマをご覧になっているでしょうか。私は歴史が好きで、誰を主人公にした物語が放映されるのか、毎回楽しみにしています。現在放映されている「どうする家康」は、誰もが知っている徳川家康が主人公のドラマで、今まさにクライマックスを迎えています。ご存知の通り、徳川家康が事実上天下人となったのが、「天下分け目の戦い」と言われた関ヶ原の戦いであり、敵方の西軍を事実上東軍の中心人物は石田三成です。個人的な見解ですが、敗戦の将であるからか、三成は本能寺の変で織田信長を討った明智光秀と並んで、あまり良い印象をもたれていない武将の一人であると感じています。

しかしながら、三成は自分を取り立ててくれた豊臣秀吉に最後まで忠義を尽くした武将であり、文治・行政面における稀代の計数家でした。また、三成は最期を迎える直前においても、身体によくない干柿を食べないなど、数多の戦国大名の中でも独自の世界観をもった武将でもありました。

この石田三成が秀吉に仕えるきっかけとなった次のエピソードは有名です。秀吉が長浜城主の時、鷹狩りの途中にある寺に立ち寄り、茶を所望しました。すると若い寺小姓が大椀になみなみとぬるい茶を勧めました。のどが渇いていた秀吉は一息に飲み、2杯目を頼むと今度は中椀にやや熱い茶を持ってきました。さらにもう1杯頼むと今度は熱くて濃い茶を小椀で勧めました。秀吉はすっかり感心し、住持に頼んでこの寺小姓をもらい受けました。この寺小姓が後の石田三成です。たかが茶なのですが、このエピソードは相手のことを考えた三成の心配り(はじめの1杯は渇きを癒すためにガブリと飲むからぬるくなくてはいけない。2杯目はひと息ついたところなので、おいしく飲んでもらうためにやや熱い茶を。そして3杯目は茶を味わってもらうために熱くて濃い茶を…)を端的に表しています。こうした心配りができる三成だったからこそ、秀吉に信頼され、実務を一手に任されたのでしょ。

人間社会には、様々な価値観をもった人々が共存しています。こうした状況の中で、よりよい人間関係を構築していくためには、人の気持ちに寄り添う「心配り」が大切になってくるのではないかと思います。学校では適時、思いやりの気持ちをもって行動することを指導しておりますが、10月の全校朝会では、三成のこの「三献茶」の話を紹介し、「心配り」の大切さを伝えました。ご家庭におかれましても、折に触れて子どもたちに心配りの具体的な言動をお話いただければ幸いです。



令和5年12月 行事予定表 ◎現時点での予定です。今後変更する場合がありますのでご承知おきください。

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	学級活動	通常日課5時間 4・5・6年生持久走大会 懇談会4・5・6年 なかよし交流会(はなみずき) ベルマーク集計日9:30(多目的室利用)	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
2	土								
3	日								
4	月	読み聞かせ		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
5	火	学級活動	フッ化物洗口 ふれあいタイム⑩ 3年生消防署見学 総合学力状況調査実施4～6年	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35	15:35
6	水	学級活動	2・5年ボール投げ調査【1円】 委員会⑧(2学期最終)	14:40	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35
7	木	学級活動	3・4年ボール投げ調査 学校評議員会②	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
8	金	学級活動	1・6年ボール投げ調査【さ】2年町探検	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
9	土	資源回収⑩							
10	日								
11	月	朝清掃	【べ】特別日課6時間(3～6年) 特別日課5時間(1・2年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
12	火	朝清掃	特別日課6時間(3～6年) 特別日課5時間(1・2年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
13	水	朝清掃	特別日課5時間	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
14	木	朝清掃	特別日課6時間(2～6年) 特別日課5時間(1年)	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
15	金	朝清掃	特別日課6時間(4～6年) 特別日課5時間(1～3年)	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55
16	土								
17	日								
18	月	朝清掃	特別日課6時間(3～6年) 特別日課5時間(1・2年) 5年生自動車工場見学(リモート)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
19	火	朝清掃	特別日課6時間(3～6年) 特別日課5時間(1・2年) PTA会計監査② 給食終了	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
20	水	学級活動	通常日課3時間	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
21	木	学級活動	通常日課3時間 一斉下校	11:50	11:50	11:50	11:50	11:50	11:50
22	金	学級活動	通常日課3時間 終業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
23	土		ファミリー読書						
24	日								
25	月		冬季休業日						
26	火		冬季休業日						
27	水		冬季休業日						
28	木		学校閉庁日						
29	金		学校閉庁日						
30	土		学校閉庁日						
31	日		学校閉庁日						

令和5年1月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	月	成人の日							
9	火	学級活動	通常日課3時間 始業式 通常日課3時間 一斉下校	11:50	11:50	11:50	11:50	11:50	11:50
10	水	学級活動	通常日課3時間 書きぞめ読書会	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
11	木	学級活動	給食開始 発育測定(4.5.6年、はなみずき)	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
12	金	学級活動	【さ】PTA執行委員会⑤ 発育測定(1.2.3年)	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
13	土	資源回収⑩							

埼玉県学力学習状況調査の結果

今年度は、5月16日(火)に実施しました。

埼玉県では、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点で学力・学習状況調査を行っています。具体的には、子どもたちの学力を測る「教科に関する調査(小学校4・5・6年生は、国語・算数)」と「規律ある態度等の質問紙」の分野について学習指導要領等に基づいた調査を行っています。本校の結果は以下のとおりです。

国語		算数			
区分	本校	区分	本校		
4年生	言葉の特徴や使い方	◎	4年生	数と計算	◎
	情報の扱い方	◎		図形	◎
	言語文化	◎		測定	◎
	話す・聞く・書く	◎		データの活用	◎
読む	◎	5年生	数と計算	◎	
5年生	言葉の特徴や使い方		◎	図形	△
	情報の扱い方		◎	変化と関係	◎
	言語文化		◎	測定	◎
	話す・聞く・書く	◎	6年生	数と計算	◎
6年生	言葉の特徴や使い方	○		図形	◎
	情報の扱い方	◎		変化と関係	◎
	言語文化	◎		測定	◎
	話す・聞く・書く	◎			
読む	◎				

本校は、昨年度と比較すると、全体的な点数や、県や市との比較のポイントにおいて、「学力の伸び」が見られました。追跡調査の結果からも児童一人一人の学力も概ね伸びています。本校では、朝のコバトタイムの時間に漢字や計算の習熟の他、PCを使った学習も行っています。授業では、全教科共通で児童相互の意見交流の場を意図的に設けながら、基礎基本の定着や「思考力・表現力・判断力等」の向上に努めています。また、算数科においては少人数指導やT、T等の学習形態の工夫、国語科においては、日頃の学習の他、年間4回の俳句づくり等、読解力を高め、豊かに表現するための指導法の工夫に努めています。図書館教育においては、国語の授業の関連図書や吹上図書館より団体貸し出しを行い、並行読書を勧めています。ご家庭でも、家庭学習の取組が充実し、学力向上の一助となるよう、引き続き、見守りや言葉がけをよろしくお願いいたします。

※注

埼玉県の平均正答率より高い正答率の場合は◎  
 ほぼ平均正答率に達している場合は○  
 平均正答率より下回っている場合は△

学力調査のアンケート		4年生	5年生	6年生
		本校	本校	本校
けじめある態度	登校時刻	94.6	97.8	93.2
	授業開始時刻	89.2	97.8	95.5
	靴そろえ	83.8	88.9	90.9
	整理整頓	86.5	88.9	70.5
礼儀正しく	あいさつ	83.8	77.8	81.8
	返事	91.9	84.4	88.6
	ていねいな言葉	86.5	93.3	86.4
	やさしい言葉	91.9	95.6	81.8
約束や決まり	学習準備	83.8	86.7	84.1
	話を聞き発表	75.7	86.7	79.5
	集団での態度	86.5	93.3	75.0
	掃除・美化活動	91.9	95.6	81.8

規律ある態度に関するアンケートの結果を見ると、時刻を守ることに高い意識が分かる一方で、「進んであいさつをする」項目については、意識が低いようです。意識して取り組めるよう、日頃から声かけをしていきたいと思ひます。また、「話を聞き、発表する」の意識にも課題が見られます。日々の学習活動の中で、ペア学習やグループ学習を取り入れ、自信をもって発表できるよう指導していきたいと思ひます。本校では、「赤二っ子 7つの授業の約束」を作成し、「準備」「あいさつ」「返事」「発表」「聞く」「姿勢」「片づけ」について、全学級共通で取り組んでいます。引き続き、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

※注・・・表中の数字は、質問紙調査で児童が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計と回答した割合(達成率)

<冬季休業中の緊急連絡先>  
 ※事故やその他の緊急な場合は、連絡してください。  
 赤見台第二小 596-6571  
 鴻巣市役所 541-1321 (12/28~1/4)

かがやけ笑顔

11月の教育活動の様子



本校では、最新の情報をホームページにてお知らせしています。また、「学校ブログ」、「今日の給食」は、毎日更新しています。ぜひご覧になってください。

