

# 赤二っ子だより



令和2年10月1日(木)7号 鴻巣市立赤見台第二小学校 電話048-596-6571 https://aka2-e-konosu.edumap.jp

#### 運動会 笑顔輝く

神無月 (10月)

新型コロナウイルス感染防止対策のため に延期されていた運動会が、9月19日(土) 開催されました。子供たちは、大会に向け て練習を一生懸命に取り組み、大会当日を 迎えました。

初めて小学校の運動会に参加した1年生 徒競走では、1年生と共に「ポケモンう・ 2・3」の曲のた2年生と共に「ポタールにおって力をでした。1年生と共に「ポターとでした。」の曲のた2年生は、おした。「大きないるでは、ました。」があるに成長したようにのかける。「共生生のがよった。」をではいる。「大漁の様子を力はいる。」をでいる。「大漁の様子をからいる。」をでいる。「大漁の様子をからいる。」がある。「大漁の様子をからいる。「大漁の様子をある。」がある。「大漁の様子をある。「大漁の様子をある。「大漁の様子をある。」に、「大漁のでは、「は、「大漁のでは、「大漁のでは、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は

運動会を終えて、赤組白組各応援団長は、 「応援団長として、練習の時から緊張して いましたが、小学校最後の運動会だと考え たら緊張感がなくなりました。運動会当日 は、無事に力を合わせて臨むことができて 楽しかったです。」「皆で力を合わせること の大切さ、どんな時も楽しみ笑うことの大 切さ、経験を生かすことの大切さを運動会 を通して学びました。」と話してくれました。 結果はともあれ、優勝をめざして取り組ん だことへの達成感を十分に感じた様子が伺 えます。また、児童会計画委員長は、運動会 をこう振り返っていました。「今年は、例年 とは違った形での運動会でしたが、スロー ガン『笑顔たくさん 思い出にのこる 運動 会』を実現できた大会になり、とても嬉し かったです。スローガンを実現できたのは、 皆で力を合わせたからだ思います。最高の 運動会でした。|

計画委員長が述べている通り、本年度の 運動会は、新型コロナウイルス感染防止対 策のため、午前中のみの開催とし、密接や 密集を避け、プログラム数を縮小した大会 として開催しました。このような状況下で あっても、赤二っ子の子供たちは、表現種

#### 校長 江原 新治

目の演技中は常に笑顔でしたし、競技種目が終わった後も必ず笑顔でいました。その 笑顔輝く姿は、運動会を仲間と楽しみ、達 成感を十分に味わった証です。

運動会を実施するにあたり、ご理解とご協力をいただきました保護者や地域の皆様に感謝申し上げます。子供たちの健康安全を第一に考え、新しい運動会のあり方を試行錯誤しながら計画し運営した大会でしたが、今後も子供たちの笑顔が溢れるような教育活動を本校教職員と共に推進してまいります。

#### 読書をする楽しさを味わう

子供たちの読書活動は、好きな本を読む だけにとどまらず、情報を主体的に読み解 き、考えの形成に生かしていく読書(イン タラクティブ・リーディング) の必要性が 指摘されています。小学校低学年における 語彙の量と質の違いが学力差に大きく影響 しているとの研究もあります。言語能力を 育てていくことは、小学校において大切な ことです。また、小学校段階での語彙形成 能力がその後の社会的・職業的な自立に向 けた学びに影響するという考えもあります。 子供たちが良い図書と出会い、言葉を学び、 豊かな感性を磨き表現力を高めると共に、 自分の考えを形成し相手に伝える行動を通 して、豊かな人生を送ることは大切なこと です。

本校では、図書館の蔵書数を増やしたり、 本の紹介コーナーを設置したりして、子供 たちが本に触れやすい環境づくりをしてい ます。また、朝の読書タイムや読み聞かせ、 国語の授業では、ブックトークやアニマシ オンなど本を読むことの楽しさを味わうた めの教育活動を推進しています。

近年、社会環境の変化により、家庭で落ち着いて本を読む機会が少なくなっているとの指摘があります。読書をする習慣作りは、小学校段階では大切なことです。本校では、毎月23日を「ファミリー読書の日」とし、ご家族の皆さんで読書をする時間を確保していただいています。この秋も是非ご家族で「読書の秋」を楽しんでください。

#### 令和2年度10月 行事予定表

	曜	全年度10月 朝の予定	行事予定表 主な学校行事等	およその下校時刻					
日	皠			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	コバトンタイム	アルミ缶回収週間~7日 市民の日献立 パンダ鉛筆販売	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
. 2	金	朝マラソン・コバトンタイム	陸上練習(6年)	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	16:30
3	土								
5	月	読み聞かせ	陸上練習(6年) ベルマーク回収週間	14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	16:30
6		全校朝会	特別日課5時間(1.2年) 特別日課6時間(3~6年) ブックトーク(6年) 国語科授業研究会	14:00			14:55	14:55	14:55
7	水	朝清掃	特別日課5時間(1~6年) 引き渡し訓練14:10 <sup>~</sup> 14:30	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
8	木	コバトンタイム	陸上練習(6年)	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	16:30
9		朝マラソン・コバトンタイム	図書館教育(2年) さわやか相談 陸上練習(6年) 学校評議員会	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	16:30
10	土	<資源回収>							
11 12	月	読書タイム		14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20
13		朝清掃	特別日課3時間·給食·下校 就学時健康診断	12:20	12:20			12:20	
14	水	朝マラソン・コバトンタイム	社会科見学(3年) 脊柱側弯検査(5年) クラブ活動 陸上練習(6年)	14:40	14:40	15:00	15:35	15:35	16:30
15	木	陸上大会壮行会	秋の読み聞かせスペシャル(1年) スクールカウンセラー来校 陸上練習(6年)	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	16:30
16	金	朝学活	秋の読み聞かせスペシャル(2年) 陸上大会(6年)	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
17	土								
18	日								
19	月	読書タイム	- 円玉募金 内科検診(1.2.3年) 読み聞かせスペシャル(3年)	14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20
20		読書集会	内科検診(4.5.6年) スマートフォン・インターネット安全教室(4 年)	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35	15:35
21	水	朝マラソン・コバトンタイ ム	クラブ活動 陸上大会予備日	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
22	木	コバトンタイム	秋の読み聞かせスペシャル(6年) 埼玉新聞社出前授業(5年)	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
23		朝マラソン・コバトンタイ ム	秋の読み聞かせスペシャル(5年) ファミリー読書	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
24	土								
25	日								
26	月	朝清掃	教育相談日① 特別日課5時間(1.2年) 特別日課6時間(3~6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
27	火	朝清掃	教育相談日② 特別日課5時間(1.2年) 特別日課6時間(3~6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
28	水	朝清掃	教育相談日③ 特別日課5時間(1~6年)	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
29	木	朝清掃	教育相談日④ 運動器検診 特別日課5時間(1年) 特別日課6時間(2~6年)	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
30	金	朝清掃	教育相談日⑤ 運動器検診 特別日課5時間(1~3年) 特別日課6時間(4~6年)	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55

#### 令和2年度11月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校朝会		14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20
3	火	<文化の日>							
4	水	朝マラソン・コバトンタイム	委員会活動	14:40	14:40	14:40	14:40	1 <mark>5</mark> :35	15:35
5	木	コバトンタイム	_	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
6	金	朝マラソン・コバトンタイム	4	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35



理科の目標や、学習内容の変更点について、簡単ではありますが、 ご説明させていただきます。

理科主任 吉田 良恵

#### 目標

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事 物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

#### ○基本的な考え方

- ・改訂において2~3割授業時数を増加し充実させた内容を維持したうえで、理科の見方・考え方を働かせ、 問題を見だし、見通しをもって観察・実験などを行い、その結果を整理し考察するなどの科学的に探究する 学習活動を重視し、その方向性を強化するとともに、その学習過程の中で育成を目指す資質・能力との関係
- ・「エネルギー」、「粒子」、「生命」、「地球」の各領域における特徴的な視点を整理。
- ☆第5、6学年に加えて、第4学年においても、自然災害に関する内容を扱うよう充実
- ☆第3学年において、音の性質に関する内容を新設
- ☆第6学年において、生物と環境に関する内容を充実

#### 新設

- ○第3学年 「音の性質」、「磁石の引きつける力と磁石と物の距離との関係」
- ○第4学年 「雨水の行方と地面の様子」
- ○第5学年 「水溶性の均一性」、「増水などによる自然災害」
- ○第6学年 「人の生活と環境との関わり」、「土地のつくりと変化」

※小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編 文部科学省 参考

## がんばった運動会



9月19日(十) 運動会を実施しました。 閉会式は、雨が降ってき てしまい。テントの中で 結果発表を聴くことにな りました。お忙しい中、 参観していただきありが とうございました。

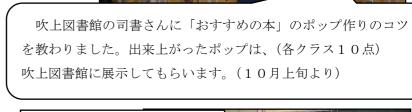
おかげさまで、とてもきれい になりました。

全校

NIE 活動 4年生

避難訓練 全校

親子除草



5年生

をたくさん読む

心に栄養をつけよう

気になった新聞記事 を切り抜き、スクラッ プ作りをしています。

かがやけ笑顔

本紹介ポップ作り

史跡博物館出前授業 6年生

百科事典の使い方 3年生

人物埴輪・円筒埴輪・ 動物埴輪・鉄剣など見た り、触れたりすることが できました。

子供たちは、ミッション カードに書かれた言葉を一 生懸命探していました。



#### スクールカウンセラー

児童の臨床心理に関して専門的な知識・ 経験を有するスクールカウンセラーが、児 童の心の相談や、保護者への助言・援助を 行います。(毎月1回)

今月の相談日は、

### 10月15日(木)

午後1:30~3:30 ※何かご相談があれば、ご連絡ください。



給食試食会

給食試食会は、新型コロナウィルス感染拡大防止のため、 今年度は、中止とさせていただきます。