



睦月

多様性を考える

校長 江原 新治

新年 おめでとうございます。

新しい年となり、子供たち、保護者、地域の皆様には、穏やかなお正月を迎えられたことと存じます。令和4年(2022年)の干支は、「壬寅」の年です。「壬寅」には、「はじまりと成長」の意味があると言われます。赤二っ子の子供たちには、多くの人や物事と出会い、あらゆることに挑戦し続ける一年にしてほしいと願います。皆様には、昨年に引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、ここ数年、社会全体で「多様性」という言葉が広く使われるようになりました。しかし、その意味や重要性が十分に社会に浸透しているとは言えないように感じています。

では、学校における多様性とは何でしょうか。一番分かりやすいところでは、性別や身長、体重など、身体的な多様性があげられます。給食の時間に提供される食品への好き嫌いなどの嗜好の違いもあるでしょう。学習する教科への得意不得意についても同様です。一方、最近話題にあがることが多いのは、さまざまな形で外国の人々や文化とつながる子供たち。発達上さまざまな特性をもった子供たちの存在。さらには、LGBTQ と呼ばれる性的な面での多様性もあげられます。いずれの多様性もとても大切であり。必ず尊重されなければなりません。

しかし、実は、もっと大切で普遍的な多様性が学校に存在します。それは、子供たち一人一人の学びのスタイルです。同じことや同じものを見聞きしたとしても、人によって受け止め方は異なります。ある一つのことを身に付けようとする際に、その子なりに適した方法は一人一人異なってきます。よく言われる視覚優位や聴覚優位など

は、その際立った例です。言葉から筋道を立てて学ぶことが適している子、具体物を操りながら思考することが適している子など、同じ一つの手立てではなく、それぞれに適した手立てをとることで、より楽しく、より深く学ぶことができるようになります。

知能指数 (IQ) と呼ばれる知的レベルの物差しがあります。現在では、一つの物差しだけで人の能力を量ることには無理があると考えられるようになりました。そうした考えの一つが「MI (マルチブル・インテリジェンス)」です。人には、認知や脳のはたらきと密接に関連して「言語的知能」「論理的数学的知能」「空間的知能」「音楽的知能」「身体運動的知能」など、8つの異なる知的能力が備わっており、それぞれの力を見取りながら、適した学びのスタイルを見出すことで、その人の力を最大限に引き出すことができるという考え方です。

これまで、学校では、長い間多様性よりも共通性や統一性が重んじられてきました。しかし、時代は変わり、これからの学校は、子供たちがそれぞれ違った形でもっている可能性の芽をできる限り伸ばし育てていくことを大切にしなければなりません。教育の目標は、子供たち一人一人が幸せな人生を歩むことのできる力を育むことです。

学校は、集団で過ごし、集団で学ぶ場ですから、さまざまなことが最大公約数を探って行われるのはやむを得ない面があります。しかし、そのことが一人一人の可能性を最大公倍数の枠内に無理やり閉じ込めるようなものであってはならないと思います。たいへん難しい取組ですが、私たちは、そのための教育活動を工夫し、あきらめることなく日々重ねていきたいと考えています。今後も保護者や地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和4年1月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	元日							
2	日								
3	月	冬季休業日							
4	火	冬季休業日							
5	水	冬季休業日							
6	木	冬季休業日							
7	金	冬季休業日							
8	土	資源回収⑩							
9	日								
10	月	成人の日							
11	火	朝清掃	平常日課3時間 ベルマーク週間(～14日) 第3学期始業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
12	水	朝清掃	平常日課3時間 競書会	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
13	木	PC 朝マラソン NIE	給食開始 発育測定4・5・6年 1年2組保護者会	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
14	金	PC 朝マラソン NIE	発育測定1・2・3年	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
15	土								
16	日								
17	月	読み聞かせ		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
18	火	給食集会	ふれあいタイム⑰	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
19	水	PC 朝マラソン NIE	委員会⑨	14:45	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35
20	木	PC 朝マラソン NIE	PTA運営委員会	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
21	金	PC 朝マラソン NIE	さわやか相談日 学校保健委員会(おなか元気教室 3年)	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
22	土								
23	日	ファミリー読書の日							
24	月	読書タイム	1円玉募金	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
25	火	音楽朝会	学校評議員会 学校公開(地区別)2・3校時 ふれあいタイム⑱ 校内書きぞめ展 校内県美展	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
26	水	PC 朝マラソン NIE	クラブ⑬	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
27	木	PC 朝マラソン NIE	学校公開(地区別)2・3校時 校内書きぞめ展 校内県美展	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
28	金	PC 朝マラソン NIE	さわやか相談日	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
29	土								
30	日								
31	月	読書タイム		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20

令和4年2月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	全校朝会	ふれあいタイム⑬ アルミ缶回収(～7日)	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
2	水	PC 朝マラソン NIE	委員会⑩	14:45	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35
3	木	PC 朝マラソン NIE	新入生保護者説明会	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
4	金	PC 朝マラソン NIE	さわやか相談日 赤中新入生保護者説明会	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
5	土								
6	日								

学校公開日

1月25日(火)	2校時	愛の町・ファインアリーナ・赤見台2丁目・三ツ木・川面
	3校時	箕田・新田すみれ野・中井・エステート・パークホームズ・プラザ
1月27日(木)	2校時	箕田・新田すみれ野・中井・エステート・パークホームズ・プラザ
	3校時	愛の町・ファインアリーナ・赤見台2丁目・三ツ木・川面

通学路安全総点検の結果報告について

本校では、埼玉県教育委員会及び鴻巣市教育委員会の依頼を受け、4月下旬から7月末にかけて通学路を点検し、問題箇所を報告するとともに改善のお願いをしておりました。この度、県教育委員会より、該当箇所について以下のような結果連絡がありましたので、ご報告させていただきます。今後も児童に安全指導を行うと共に、保護者や地域の皆様と児童が安全に登下校できるよう取り組んでまいります。

- | | | |
|------------|----------------|------------------|
| ① 愛の町479 | 白線が消えている | → 横断歩道修繕 |
| ② 赤見台2丁目6 | 白線が消えている | → 停止線、区画線修繕 |
| ③ 赤見台2丁目6 | 車のスピードが速い | → 安全指導 |
| ④ 赤見台2丁目6 | 雑草・樹木により見通しが悪い | → 樹木剪定指導 |
| ⑤ 赤見台2丁目16 | 横断歩道設置してほしい | → しない（滞留場所がないため） |
| ⑥ 愛の町301 | ポールが破損している | → ラバーボール修繕 |
| ⑦ 川面120 | 雑草・樹木により見通しが悪い | → 樹木剪定指導 |

校内授業研究会

本校では、「思考力・表現力を高め、互いに学び合う赤二っ子の育成 ～読解力を高め自分の言葉で表現するための指導～」を学校課題研究主題として国語科の研究を行っています。

考える力や感じたり想像したりする力を養うこと、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め自分の思いや考えをもつことができる児童を育てたいと考えています。発達段階における目標を下の表にまとめ実践しています。

低学年	順序立てて考える力や考えたり想像したりする力を高め、友達との関わりの中で、自分の思いや考えを <u>もつこと</u> ができる力。
中学年	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を高め、友達との考えの相違を比較して、自分の思いや考えを <u>まとめる</u> ことができる力。
高学年	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を高め、相手や目的状況に応じて伝え、自分の思いや考えを <u>広げること</u> ができる力。

3年1組 れいの書かれ方について読み、それを生かして書こう
『すがたをかえる大豆』



5年2組 伝記を読み、自分の生き方について考えよう
『やなせたかしーアンパンマンの勇気』



赤見台第二小学校 新体力テスト結果 ～令和3年度県平均値との比較一覧表～

項 目	性別	男子						女子					
	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
握 力 (kg)	自校平均	9.54	11.00	9.72	12.42	15.54	19.00	8.71	9.38	9.43	9.70	15.56	18.59
	県平均	9.06	10.65	12.40	14.23	16.28	19.17	8.67	10.17	11.90	13.84	16.29	19.12
	比 較	○	○	×	×	×	×	○	×	×	×	×	×
上体起こし (回)	自校平均	12.58	14.38	15.21	16.75	21.54	23.83	10.61	12.18	16.29	14.70	19.17	21.58
	県平均	12.31	14.94	17.30	19.16	20.89	22.69	12.14	14.61	16.84	18.69	20.19	21.35
	比 較	○	×	×	×	○	○	×	×	×	×	×	○
長座体前屈 (cm)	自校平均	31.14	31.00	32.28	34.27	30.50	40.67	32.18	31.50	34.14	39.20	30.72	45.75
	県平均	27.18	28.84	30.91	32.65	35.00	37.34	29.64	31.81	34.52	36.86	39.89	42.62
	比 較	○	○	○	○	×	○	○	×	×	○	×	○
反復横とび (点)	自校平均	31.38	36.38	32.03	40.58	42.93	50.42	29.17	34.82	31.93	36.90	40.39	47.75
	県平均	28.06	31.52	35.12	39.15	42.80	46.13	26.98	30.28	33.47	37.26	41.09	43.86
	比 較	○	○	×	○	○	○	○	○	×	×	×	○
20mシャトル (回)	自校平均	26.67	33.13	32.47	45.12	47.96	65.13	20.83	27.56	28.79	31.70	38.61	59.00
	県平均	22.13	30.09	37.74	45.29	52.17	59.76	18.99	24.90	30.53	36.89	43.79	48.86
	比 較	○	○	×	×	×	○	○	○	×	×	×	○
50 m 走 (秒)	自校平均	11.28	10.49	10.45	9.66	9.57	9.15	11.65	10.99	10.21	10.32	9.82	9.15
	県平均	11.50	10.68	10.14	9.71	9.34	8.91	11.80	10.99	10.41	9.94	9.53	9.15
	比 較	○	○	×	○	×	×	○	-	○	×	×	-
立ち幅とび (cm)	自校平均	124.40	129.81	137.88	152.58	153.96	163.88	109.11	117.00	133.79	135.50	145.06	162.20
	県平均	116.92	127.54	137.66	146.26	155.29	166.32	109.85	120.35	131.12	140.66	150.05	158.23
	比 較	○	○	○	○	×	×	×	×	○	×	×	○
ボール投げ (m)	自校平均	7.86	9.13	11.56	16.12	16.59	19.92	5.55	6.27	9.21	10.70	11.22	13.86
	県平均	7.87	10.61	13.49	16.60	19.78	23.01	5.69	7.39	9.27	11.26	13.40	15.26
	比 較	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

新型コロナウイルス感染症の流行によって、外で運動する機会が減少したこともあり、全体的に体力の低下が見られました。赤二小の課題としては「握力」「上体起こし」「ボール投げ」が挙げられます。どの種目も多くの子が県平均値を下回る結果になりました。今後、新型コロナウイルス感染症予防対策を講じながら、体育授業の改善や、補強運動への継続的な取組、業前のパワーアップタイムを活用しながら、課題体力の向上を図っていきしたいと思います。

学級担任の交代と授業担当者の変更について

1年2組学級担任の加藤堯子教諭が、令和4年1月4日（火）より出産のための休暇に入ることとなりました。つきましては、3学期より、1年2組学級担任を分須美智子教諭（現 教務主任）が担当させていただくことといたしました。尚、下記の通り学級担任交代に伴う授業担当者の変更をお知らせします。

2 年算数	(いきいき先生)	5 年算数	少人数指導	(根岸教諭)	6 年算数	(各担任)	
6 年 2 組	音楽・家庭	(担任)	6 年 2 組	図画工作	(根岸教諭)	6 年書写	(各担任)