



赤二っ子だより

令和2年7月3日(金) 4号
 鴻巣市立赤見台第二小学校
 電話048-596-6571
<http://www.city.konosu.ed.jp/aka2-e/>

紫陽花 文月(7月)

校長 江原 新治

子供たちが夢を持てる環境を整える

学校の教育活動が再開されて一月が経ちました。入学や進級した学級で新しい友達や学級担任との関係を深めつつ、感染症予防のための学校での生活様式にも慣れ元気に生活している子供たちの様子を見て安堵しているところです。

各学級では、学級開きの一環として子供たちが作成した自己紹介カードを教室の廊下前に掲示します。自己紹介ですので、好きな食べ物や学習、特技や趣味に至るまで文章に絵を添えて思い思いに作成します。学年によっては、将来の「夢」は何かについても書きます。

「夢」と言ってもその捉え方はさまざまです。将来の自分の人間像や家族像であったり、将来なりたい職業像であったりです。5年生に将来の職業に関する夢について聞いたところ、スポーツ選手やユーチューバー、パティシエや美容師さんや学校の先生等多種多様な職業を答えてくれました。しかし、将来の夢をまだ決めかねている子供たちもいました。

最近、夢を持っていない子供が増えているとよく聞きます。私はそれもあり得ることだと考えます。将来の夢は変わるのもあるでしょうし、考えられない時もあるでしょう。

むしろ、最近の子供たちは夢を持っていないと嘆くより、私たち大人が夢を膨らませるような環境の中で子供たちを育てているかに課題があるように思います。つまり、子供たち一人一人が自信を持ち、将来に期待が持てるような環境の中で子供たちを育てているかです。それができれば、子供たちは自分に希望が持てるようになり、その先には、職業に関する夢も育まれていくことなのでしょう。その意味で学校や家庭、地域が果たすべきことは大きいと考えます。

そのような児童を育てるために、子供の好奇心を大切にしたいと考えています。つまり、子供が示した好奇心に対して制限したり、無理にやめさせたりしないことです。これが原動力となって、自信と希望を持て

る人間へと成長させていきます。

次に、子供の能力に限界をつくらなくことです。他のお子さんと比較することなく、子供にはそれぞれ可能性が無限大にあることを信じて対応することが大切だと考えます。

そして、子供たちを励まし、見届けることです。人に励まされ、認められることでさらに自信が身に付き新たな興味と関心が湧くことでしょう。

このように子供自身が将来への希望を持つことができれば、おのずと将来の職業への夢も膨らむことでしょう。

今世の中は、日々新型コロナウイルス関連を始め、将来の希望に影を落とすとも思われるニュースが頻りに伝えられています。そのような時だからこそ学校や家庭では、将来を生きる子供たちのために夢や希望を育む教育をしていかなければならないと考えます。

外出自粛を続けるこの夏。ご家庭で夜空を見上げて星たちを眺めながら子供たちと一緒に未来の夢や希望を語り合いながら夏の夜を過ごしてみるのもいかがでしょう。

給食室老朽化に伴う改修工事が始まります

本校給食室の老朽化に伴う改修工事が7月1日より開始されます。学校といたしましては、給食室が最新の施設・設備に改修されることは、これまで以上に児童へ安全で安心な給食を提供することに繋がることと考えております。

工事期間中、鴻巣市中学校給食センターより安全で安心な給食を提供されます。また、子供たちが安心して教育活動が行えるよう、防音や防塵等の教育環境の整備に対応してもらうことになっています。

保護者や地域の皆様には、ご心配やご迷惑をおかけしますがご理解とご協力をいただけますようお願いいたします。

令和2年度 7月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	コバトンタイム	4~6年6時間授業 PTA執行委員会9:30	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
2	木	コバトンタイム	特別支援教育理解(2年) 示範授業 研修	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
3	金	コバトンタイム	特別支援教育理解(1年) さわやか相談	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
4	土								
5	日								
6	月	読書タイム	読み聞かせボランティア会議 学校環境衛生検査	14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20
7	火	コバトンタイム		14:40	14:40	15:35	15:35	15:35	15:35
8	水	コバトンタイム	特別支援教育推進専門委員来校 委員会活動	14:40	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35
9	木	コバトンタイム	心臓検診(1年) 研修	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
10	金	コバトンタイム	特別日課5時間(1年~3年) さわやか相談 特別日課6時間(4年~6年) 南部校長会 会場	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55
11	土		<資源回収>						
12	日								
13	月	読書タイム	懇談会(はなみずき・4・5・6年)15:30~16:20	14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20
14	火	コバトンタイム	懇談会(1・2年)15:00~15:50 懇談会(3年)15:50~16:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35	15:35
15	水	コバトンタイム	埼玉県学力学習状況調査 4~6年6時間授業	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
16	木	コバトンタイム		14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
17	金	コバトンタイム	さわやか相談	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
18	土								
19	日								
20	月	朝清掃	特別日課5時間(1・2年) 特別日課6時間(3~6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
21	火	朝清掃	特別日課5時間(1・2年) 特別日課6時間(3~6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
22	水	朝清掃	スクールカウンセラー来校9:00~11:45 特別日課5時間(1~3年) 特別日課6時間(4~6年) 4~6年6時間授業	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55
23	木		<海の日>ファミリー読書						
24	金		<スポーツの日>						
25	土								
26	日								
27	月	朝清掃	人事学事担当訪問 PTA会計監査 特別日課5時間(1・2年) 特別日課6時間(3~6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
28	火	朝清掃	特別日課5時間(1・2年) 特別日課6時間(3~6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
29	水	朝清掃	特別日課5時間(1~3年) 給食終了 特別日課6時間(4~6年)4~6年6時間授	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55
30	木	朝清掃	平常日課3時間 通学班会議 一斉下校	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
31	金	朝清掃	第1学期終業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40

令和2年度 8月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
8月1日(土)~8月18日(火) 夏季休業日									
19	水	朝清掃	平常日課3時間 第2学期始業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
20	木	朝学活	平常日課3時間 一斉下校	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
21	金	朝学活	給食開始	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
22	土								
23	日		<ファミリー読書>						
24	月	読書タイム	発育測定(4.5.6年)	14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20
25	火	コバトンタイム	発育測定(1.2.3年) ふれあいタイム	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35	15:35
26	水	朝マラソン	委員会活動	14:40	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35
27	木	コバトンタイム		14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
28	金	パワーアップタイム		14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
29	土								
30	日								
31	月	読書タイム		14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20

学校評議員の皆様をご紹介します。

6月16日に、学校評議員会が行われました。学校経営方針や教育活動について具体的な説明の後、各教室を巡って児童の学習の様子を見ていただきました。 ※7名の皆様です。

○中井自治会長・元小学校教頭	森松 晴彦 様
○主任児童委員・見守りボランティア	伊藤 公代 様
○青年海外協力隊技術専門委員	本作 芳英 様
○前PTA会長	江崎真理恵 様
○放課後子ども教室学習アドバイザー	佐藤 瑞絵 様
○赤見台地区自治会長	羽鳥 守 様
○三ツ木・愛の町自治会長	吉田 健一 様

赤二っ子応援団の皆様をご紹介します。

6月18日に、赤二っ子応援団コーディネーター会議が行われました。応援団各コーディネーターの任命・赤二っ子応援団の組織と規約・各応援団の活動方針などについて確認させていただきました。

○赤二っ子応援団 コーディネーター長	武正 正美 様
○学習・環境支援部コーディネーター	一瀬 隆一 様
○読み聞かせ部 コーディネーター	中川 有子 様
○安全部 コーディネーター	伊藤 公代 様

ネッククーラーの使用について

熱中症対策の観点から、登下校時のみネッククーラーを使用可能とします。ただし、自己管理できるようにご家庭でご確認ください。

布製マスク(2回目)の配付について

新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、布製マスクを児童に配付させていただきます。不具合がありましたら、ご連絡ください。

SDGs 活動

持続可能な
開発目標

「みらいのぬりえ」
力を合わせて、世界を新しい色に！ 2年生

開校記念日34周年

6月27日(土)赤見台第二小学校は、34回目の開校記念日を迎えました。



スクールカウンセラー

児童の臨床心理に関して専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーが、児童の心の相談や、保護者への助言・援助を行います。

今月の相談日は、
令和2年7月22日(水)
午前9:30~11:00
※何かご相談があれば、ご連絡ください。



「七夕かざりをするための笹を準備しよう」今できることをみんなで！
5年生



社会科の学習内容の変更点や、新しい目標について、簡単ではありますがご説明させていただきますと思います。



社会科主任 國奥 知義

今回の変更点の大きなポイントとして、各学年の内容の見直しや目標の示し方の変更が上げられます。内容については大きく分けて以下のような変更がありました。

・第3学年から地図帳の使用開始

今までも方位や地図記号は第3学年で学習してきました。しかし、今後は、自分たちの市の位置を確かめたり、白地図にまとめたりする際、方位や主な地図記号について地図帳を参照しながら理解し活用することが期待されています。

昔と今の土地の様子や交通網・土地利用・人口の変遷などを、地図帳を通して知る。そうすることで、地図帳の利便性や面白さをこれまで以上に捉えさせ、子供達の学習への興味関心を高め、その後の社会科学習の展開をさらに充実したものにできるだろう、という意図があったのだと考えられます。

・第3学年で租税の役割、少子高齢化、国際化に触れること

「火災や事故などの防止」の学習(消防署や警察署)では、租税の役割について触れること、また、「市の様子の移り変わり」で「人口」の学習をする際には、少子高齢化、国際化などにふれることになりました。「火災や事故などの防止」の学習は、これまで4年生で学習していましたが、3年生からに変更となります。

・第5学年でビッグデータを活用した新たな情報産業の学習、わが国の領土

「領土の範囲」に関して、現行は北方領土のみについての記載でしたが、竹島・尖閣諸島について「我が国固有の領土であることに触れること」と明記されています。

また、「情報」に関しては、「情報ネットワーク」から「情報産業」へ変更されています。大量の情報(ビッグデータ)が産業に与える影響などを学習します。情報産業が国民生活に果たす役割の大きさから、情報を集め発信するまでの工夫や努力などに着目し、聞き取り調査をしたり映像や新聞などの各種資料で調べたりして、放送、新聞などの産業の様子を捉えたりすることが学習に取り入れられることになりました。

※ここでは、ビッグデータをある目的を達成するために必要な情報が含まれるデータの集まりと定義しています。

・第6学年で歴史学習の前に政治学習を先習すること

選挙権が18歳以下に引き下げられたことが変更の一要因となったと考えられます。今後は、現在の日本国憲法や政治を学習し、その後、歴史的な政治の移り変わりを学習します。

また、「日華事変」が「日中戦争」に変更されているように、歴史上の人物や用語の表記に変更されているものもあります。

また目標についても、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力」の三つを柱とし、再編成されました。少々疎放なまとめ方になってしまいますが、「何を、どのように調べ、何を考えるか」から、「どのような知識や技能、思考力、判断力、表現力を身に付けていくようにするか」に変わりました。