



師走（12月）

「お互いに相手を喜ばせたいと思って動いたら、
きつとうまいくく…」 —やなせ たかし さん—

いよいよ12月。師走を向かえました。
7日(月)は、二十四日節気の「大寒」です。
本格的な冬の季節の到来です。この季節、
冷たく澄んだ空気の中、夜空高く明るく光
る月や輝く星は、見ているだけで心が洗わ
れるような気がします。

さて、このところ「児童虐待」や「いじめ」
等の子供たちに関する痛ましい事案が後を
絶ちません。「児童虐待」については、児童
相談所の相談件数が増加する等、依然とし
て深刻な状況が続いています。10月末に
は、文部科学大臣が「児童虐待の根絶に向
けて～地域全体で子供たちを見守り育てる
ために～」のメッセージを緊急発信しまし
た。「いじめ」については、文部科学省は、
昨年度の「いじめ」の認知件数が過去最多
を記録したと発表しました。「児童虐待」や
「いじめ」で子供の命が絶たれるという出
来事もあり、心が痛むことばかりです。

「虐待」や「いじめ」は人権を侵害する行
為です。人権とは、私たちが幸せに生きる
ための権利で、世界中の誰もが持っている
権利です。国連で採択されたSDGs（持
続可能な開発目標）においても、すべての
子供を暴力や虐待から守るための目標と不
平等や格差をなくすための目標が掲げられ
ています。また、12月10日は、国連が定
めた「国際人権デー」でもあります。それ
を受けて、日本では、12月4日から10日
までを「人権週間」と定めています。その期
間中、人権に関する人々の意識を定め、平
和で、人に優しい社会をつくるために全国
各地でさまざまな啓発活動が展開されます。

子供たち一人一人に豊かな人権感覚を育
てる人権教育は、本校の教育活動の基盤で
す。日々の教育活動で折にふれながら、「思
いやりの心」や「かけがえのない命」につ
いて考える場を設けて。子供たちの人権感
覚を育てています。また、人権に関する児
童集会を開催したり、人権擁護委員が来校
し人権の花運動も実施したりしています。

人権感覚を育てるためには、子供たち一
人一人に、様々な体験を通して、自分自身
を大切にすること。そして、自分のことを

校長 江原 新治

大切にすることと同じように、相手のこと
も大切にすることと行動力を身に付けさせ
ることに尽きます。

漫画家でアンパンマンの作者であるやな
せたかしさんは、人権について「相手を喜
ばせること。お互いに相手を喜ばせたいと
思って動いたら、きつとうまいくく」とお
話をされたそうです。

先日、「赤二っ子まつり」を開催しました。
6年生をリーダーとして、各学年の子供た
ちが集まり組織した縦割り班では、各班で
遊びの出し物を考え、準備し、役割を決め
て当日のまつりを運営しました。他の班の
出し物を楽しむために遊びに訪れた子供た
ちだけでなく、班の遊びを計画した子供た
ちも一緒になって楽しんでいた様子は、正
しく、やなせたかしさんの言葉通り「互
いに相手を喜ばせる」活動であり、全ての
赤二っ子が笑顔輝く一日でありました。

ご家庭におきましても、平素からお子
さんと人権について話し合う機会をもっ
ていただきたいと願っています。また、お
子さんの様子で気になることや心配なこ
とがありましたら遠慮なく学校にご相談
ください。

校内持久走大会を終えて



11月24日(木)、新型コロナウイルス
感染防止対策を講じながら校内持久走大
会を開催いたしました。今年も参加した子
供たち全員が完走することができました。
完走をしたのにも関わらず、期待してい
た結果が得られずに涙ぐむ子、達成感
から笑顔が輝く子、そして、思わぬ怪
我や体調不良から見学せざるを得なく、
悔しい気持ちでいっぱいだった子等、
子供たちの思いは様々だったようです。
中には「ゴールして頭の中が真っ白で
気持ちいい!」「アドレナリンがたく
さん出てる!」と校長に伝えに来る子
もいました。いずれにしても、今年も
赤二っ子の子供たちの頑張りに敬服
しました。

大会当日は、保護者の皆様には、持
久走大会の運営にご協力をいただきまし
たこと感謝申し上げます。また、心温
かな拍手とご声援をありがとうございました。

令和2年度 12月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	全校朝会	懇談会(1. 2. 3年) 3年5時間授業 市美術展(本校にて)	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
2	水	朝マラソン・室内運動	懇談会(4. 5. 6年)市美術展(本校にて)	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
3	木	コバトンタイム	放課後子ども教室 消防署見学(3, 4年)	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
4	金	朝マラソン・室内運動	社会科見学(5年) さわやか相談	14:40	14:40	14:40	15:35	16:15	15:35
5	土								
6	日								
7	月	読み聞かせ	ベルマーク回収週間 放課後子ども教室	14:25	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20
8	火	朝清掃	第2回校内授業研究会 特別日課5時間 (1, 2年) 特別日課6時間(3～6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
9	水	朝マラソン・室内運動	ベルマーク分別9:00 委員会活動	14:40	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35
10	木	コバトンタイム	授業公開 スクールカウンセラー来校 放課後子ども教室 市美術展(本校にて)	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
11	金	朝マラソン・室内運動	授業公開 ESP体験学習 市内美術展(本校にて)	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35
12	土								
13	日								
14	月	読書タイム	特別日課5時間(1, 2年) 特別日課6時間(3～6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
15	火	朝清掃	特別日課5時間(1, 2年) 特別日課6時間(3～6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
16	水	朝清掃	特別日課5時間(1～6年)	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
17	木	朝清掃	特別日課5時間(1年) 特別日課6時間(2～6年)	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
18	金	朝清掃	特別日課5時間(1～3年) 特別日課6時間(4～6年)	14:00	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55
19	土								
20	日								
21	月	朝清掃	特別日課5時間(1, 2年) 特別日課6時間(3～6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
22	火	朝清掃	特別日課5時間(1, 2年) 特別日課6時間(3～6年)	14:00	14:00	14:55	14:55	14:55	14:55
23	水	朝清掃	特別日課5時間(1～6年) 給食終了 ファミリー読書	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
24	木	朝清掃	通学班会議 一斉下校 平常日課3時間	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
25	金	朝清掃	平常日課3時間 終業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
26	土	冬季休業日							
27	日								
28	月								
29	火								
30	水								
31	木								

令和2年度 1月 行事予定表

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	元日							
2	土								
3	日								
4	月	冬季休業日							
5	火	朝清掃	平常日課3時間 始業式	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
6	水	朝清掃	平常日課3時間 一斉下校	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
7	木	コバトンタイム	給食開始 発育測定4, 5, 6年	14:25	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
8	金	朝マラソン・室内運動	発育測定1, 2, 3年	14:40	14:40	14:40	15:35	15:35	15:35

埼玉県学力学習状況調査の結果

埼玉県では、「学習した内容がしっかりと身につけているのか」と「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点で学力状況調査を行っています。子供たちの学力を測る「教科に関する調査（小学校4・5・6年生は、国語・算数）」と「規律ある態度等の質問紙」の分野について学習指導要領等に基づいた調査を行いました。埼玉県学力状況調査の結果は以下のとおりです。

※今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のための休校により、7月に実施いたしました。

国語			算数		
	区分	本校		区分	本校
4年生	話す・聞く・書く	◎	4年生	数と計算	◎
	読む	◎		量と測定	◎
	伝統	◎		図形	○
5年生	話す・聞く・書く	◎	5年生	数量関係	◎
	読む	◎		数と計算	◎
	伝統	◎		量と測定	◎
6年生	話す・聞く・書く	◎	6年生	図形	◎
	読む	◎		数量関係	◎
	伝統	◎		数と計算	◎

※注・・・埼玉県平均正答率より高い正答率の場合は◎　ほぼ平均正答率に達している場合は○　平均正答率より下回っている場合は△

規律ある態度

学力調査のアンケート		4年生	5年生	6年生
		本校	本校	本校
はじめある態度	登校時刻	93.5	95.7	97.9
	授業開始時刻	100.0	95.7	100.0
	靴そろえ	91.9	84.8	97.9
	整理整頓	82.3	87.0	78.7
礼儀正しく	あいさつ	72.6	93.5	80.9
	返事	91.9	93.5	89.4
	ていねいな言葉	85.5	91.3	93.6
	やさしい言葉	87.1	91.3	83.0
約束や決まり	学習準備	88.7	95.7	93.6
	話を聞き発表	79.0	76.1	80.9
	集団での態度	88.7	84.8	83.0
	掃除・美化活動	95.2	91.3	91.5

本校は、昨年度と比較すると、全体的な点数や、県や市との比較のポイントにおいて、「学力の伸び」が見られました。追跡調査の結果からも児童一人一人の学力も概ね伸びていると言えます。

本校では、火・木曜日の朝の時間を「コバトンタイム」とし、視写とNIEの学習を中心に取り組んでおります。また、算数科においては、少人数指導やT・T等の学習形態の工夫をしたり、全教科共通で、児童相互の意見交流の場面を意図的に設けたりしながら、基礎基本の定着や「思考力・表現力・判断力等」の向上に努めております。国語科においては、学校課題研究として、読解力を高め豊かに表現するための指導法の工夫に努めております。また、図書館教育においては、国語の授業の関連図書を吹上図書館より団体貸し出しを行い、並行読書を勧めています。ご家庭でも、家庭学習の取組が充実し、学力向上の一助となるよう、引き続き、見守りや言葉がけを宜しくお願いいたします。

規律ある態度に関するアンケートの結果を見ると、時刻を守るに関する意識が高まっています。しかし、身の回りの整理整頓については、意識が低いようです。日頃から声がけをしていきたいと思ひます。また、話を聞き発表するに関する意識が低いようです。ペア学習やグループ学習を取り入れながら、自信をもって発表できるよう指導したいと思ひます。

本校では、「赤二つ子 7つの授業の約束」を作成し、「準備」「あいさつ」「返事」「発表」「聞く」「姿勢」「片づけ」について、全学級共通で取り組んでおります。引き続き、ご理解・ご協力を宜しくお願いいたします。

※注・・・表中の数字は、質問紙調査で児童が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）

＜冬季休業中の緊急連絡先＞

赤見台第二小 596-6571

市教育委員会（学校支援課） 544-1214

新しい図画工作科の学習について

図画工作科主任

図画工作科の目標の改訂等について、簡単ではありますが、ご説明させていただきます。

目標

〈新学習指導要領(図画工作科)より〉

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

知識・技能／創造的な技能についての目標です。

(2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

思考力・判断力・表現力／発想の構想、鑑賞についての目標です。

(3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学びに向かう人間性等／興味・関心・意欲についての目標です。

図画工作科の目標改訂を受けて・・・

「授業では一人一人の子供が感性や創造力を働かせ、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと」「つくる・見る・使うということを通して、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる経験をさせること」を大切に授業しています。

また、育成を目指す資質・能力が「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう人間性」の3つの柱で示されています。目標の実現にあたり、それぞれを相互に関連させながら資質・能力の育成を図ることができるよう指導していきたいと思ひます。

新学習指導要領のもと、児童が興味関心をもって主体的に取り組み、資質、能力を伸ばしていけるように指導を工夫し、教育活動にあたっています。

赤二つ子まつり

11月24日（火）に赤二つ子まつりを実施しました。なかよし給食、縦割り班で考えた「あそび」を前半後半に分かれて楽しみました。学年に関わらず、仲良くできる赤二つ子です。

校持久走大会

お願い

登下校の様子を見ていると、元気にあいさつできる児童が増えてきました。しかし、寒さが厳しくなってきたからか、ポケットに手を入れている姿を多く見かけます。安全面からも、ポケットに手を入れていると大きな怪我につながります。ご家庭でも手袋を用意する等、対応をご検討ください。

懇談会・授業公開

懇談会 日時：12月1日(火)1.2.3年生 ・2日(水)4.5.6年生 15：00～16：00 本校児童の預かりはありません。

授業公開 12月10日（木）、11日（金）の2,3校時に授業公開を地区別に行います。ご参観は、2日間あるうちのどちらかの日の1時間のみとなります。

	12月10日（木）	12月11日（金）
第2校時	愛の町・ファインアリーナ・赤見台2丁目・三ツ木・川面	箕田・新田すみれ野・中井・エステート・パークホームズ・プラザ
第3校時	箕田・新田すみれ野・中井・エステート・パークホームズ・プラザ	愛の町・ファインアリーナ・赤見台2丁目・三ツ木・川面