



赤二っ子だより



令和3年3月3日(水) 臨時号
 鴻巣市立赤見台第二小学校
 電話048-596-6571
<http://www.city.konosu.ed.jp/aka2-e/>

3月に入り、温かい日も多くなってまいりました。春はもうすぐそこまできています。学校においては、教育活動のまとめと新年度の準備に取り組んでいます。

さて、今回の赤二っ子だより臨時号では、学校評価結果についてお知らせいたします。児童、保護者様、学校評議員様それぞれのアンケート結果です。アンケート結果をもとに教育活動の改善を図ってまいりますので、今後ともご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。

令和2年度 学校評価 (2学期: 児童アンケート)

	評価の観点	4(人)	3(人)	2(人)	1(人)	平均	達成度
1	学校が好きで楽しい。	233	49	8	1	3.8	97%
2	朝ごはんを毎日しっかり食べ、早寝早起きをしている。	139	119	24	9	3.3	89%
3	いっしょうけんめいにそうじができる。	165	106	20	0	3.5	93%
4	進んで、運動したり、外遊びをしている。	163	84	34	10	3.4	85%
5	学校のきまりや学習のきまりを守っている。	193	88	7	3	3.6	97%
6	自分から進んで学習にとりくんでいる。	143	116	23	9	3.4	89%
7	「ファミリー読書」の日には、進んで読書をしている。	125	114	41	11	3.2	82%
8	友達にやさしくして、なかよく生活している。	218	63	9	1	3.7	97%
9	あいさつや返事がしっかりできる。	140	119	27	5	3.4	89%
10	先生は、話をよく聞いてくれる。	227	58	5	1	3.8	98%
11	先生は、わかりやすく教えてくれる。	254	32	4	2	3.8	98%

＜評価が高かった項目＞ ()内は平均

- ①「学校が好きで楽しい」(3.8) ⑧「友達にやさしくして、なかよく生活している」(3.7)
- ⑩「先生は、話をよく聞いてくれる」(3.8)
- ⑪「先生は、分かりやすく教えてくれる」(3.8)

＜評価が低かった項目＞ ()内は平均

- ④「進んで、運動したり、外遊びをしている」(3.4)
- ⑥「自ら進んで学習にとりくんでいる」(3.4)
- ⑦「ファミリー読書の日には、進んで読書をしている」(3.2)
- ⑨「あいさつや返事がしっかりできる」(3.4)



＜今後の対策等＞

- 児童自ら進んで学習や運動に取り組むよう、引き続き児童の実態の把握に努め、児童の声をよく聞き、児童に学ぶ喜びを味わわせるために教職員一同、研修に励み、指導力を向上していきます。
- あいさつや返事につきましては、「赤二っ子の約束」や「赤二っ子7つの授業の約束」を指導し、定着を図ります。また、教職員自らも児童に対して気持ちのよいあいさつをしていきたいと思ひます。

令和2年度 学校評価（2学期：保護者アンケート）

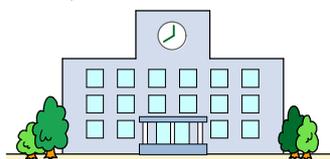
	評 価 の 観 点	4(人)	3(人)	2(人)	1(人)	平均	達成度
1	お子さんは、学校に喜んで登校している。	144	115	17	1	3.5	94%
2	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活習慣が身についている。	116	131	33	1	3.3	88%
3	お子さんは、進んで手伝い（そうじ等）をしている。	42	131	100	6	2.7	62%
4	お子さんは、家庭でも進んで運動したり、外遊びをしている。	72	135	66	6	3.0	74%
5	お子さんは、学校のきまりや学習のきまりをしっかりと守っている。	87	168	20	0	3.2	93%
6	お子さんは、進んで家庭学習（宿題・自主学习）をしている。	65	157	54	4	3.0	79%
7	「ファミリー読書」の日には、家族で進んで読書に親しんでいる。	49	159	63	7	2.9	75%
8	お子さんは、友だちに対して親切で、思いやりがある。	95	169	11	0	3.3	96%
9	お子さんは、あいさつや返事がしっかりできる。	66	177	32	2	3.1	88%
10	学校は、保護者からの相談や問い合わせに対して、誠実で、ていねいな対応をしている。	133	141	2	0	3.5	99%
11	学校は、分かりやすい授業を行っている。	107	158	2	0	3.4	99%
12	学校は、学校便り、学年便り、ホームページ等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	108	167	4	1	3.4	98%
13	学校応援団、見守り隊、放課後子ども教室など、地域の人々に支えられて、子どもたちが健やかに育っている。	150	128	1	0	3.5	100%
14	学校は、児童にとって安心安全な施設・環境整備に努めている。	127	149	1	0	3.5	100%

＜評価の高かった項目＞（ ）内は平均

- ① 「お子さんは、喜んで登校している。」（3. 5）
- ⑩ 「学校は、誠実で丁寧な対応をしている。」（3. 5）
- ⑬ 「地域の人々に支えられて、子どもたちが健やかに育っている。」（3. 5）
- ⑭ 「学校は、安心安全な施設環境整備に努めている。」（3. 5）

＜評価の低かった項目＞（ ）内は平均

- ③ 「お子さんは、進んで手伝い（そうじ等）をしている」（2. 7）
- ⑦ 「ファミリー読書の日には、進んで読書に親しんでいる。」（2. 9）



＜今後の対策等＞

- 評価「2」や「1」が多い項目を見ると、「進んで〇〇する」ということができているようです。学年の発達段階に応じ て、自分から進んで学習や運動、手伝いができるように、学校においても、「気付き、考え、実行する」場面を様々な教育活動に位置づけ、児童の主体性の育成に努めてまいりますので、ご今後ともご協力をお願いいたします。
- ご意見の中に、コロナ禍にあっても、学校行事が実行できてよかったとのご意見を多数いただきました。保護者の皆様におかれましては、新型コロナウイルス感染拡大防止のご理解とご協力に改めて感謝申し上げます。

令和2年度 学校評価（2学期：学校評議員アンケート）

	評 価 の 観 点	4(人)	3(人)	2(人)	1(人)	平均
1	学校は、教育活動を積極的に公開し、方針や活動を分かりやすく伝えている。	4	2	0	0	3.7
2	学校は、地域の方々や来校者に対して、温かく丁寧な対応をしている。	6	0	0	0	4
3	学校は、安全で安心できる教育活動や環境整備に努めている。	5	1	0	0	3.8
4	学校は、豊かな心の育成や学力、体力の向上に取り組んでいる。	4	2	0	0	3.7
5	児童は、あいさつや返事がしっかりできている。	4	2	0	0	3.7
6	学校は、教職員の働き方改革に努めている。	4	2	0	0	3.7

＜学校評議員様からのご意見＞

- 挨拶については、とても元気よく「こんにちは。」「はい。」などいえる子が多いと思います。
- コロナ禍の中、児童の外で遊ぶ姿が少なくなっているが、児童の声や顔を見ると、元気よく生活していると思います。校庭や授業をしている姿は、とても頑張っていると思います。

保護者の皆様からのご意見

赤二小で、特によいと思われる点や、改善した方がよい点など、ご意見をたくさんいただきました。すべてのご意見を掲載することはできませんが、主なものをご紹介します。

- ◎児童の思いやりや頑張りを尊重してくださる点が大変素晴らしいと思います。
- ◎コロナが流行している中でも、できる限りの学校行事を行っていただき嬉しく思います。
- ◎いろいろな学年の児童が優しく接してくれる点がよいと思います。
- ◎先生方が丁寧に接してくれるので相談しやすいです。
- ◎先生方が困りごとを聞いてくださり、一緒に考え工夫してくださることがとてもありがたいです。縦割り、異年齢、クラス交流等がたくさんあると刺激が受けられていいなと思います。
- ◎先生方は、会うといつもあいさつをしてくれるのでよいと思います。いつもきれいなお花がたくさん咲いているので、子供と、「これは、何の花？」と会話が楽しくできます。
- ◎相談にはすぐに親身になって対応して下さり感謝しています。
- ◎給食が自校にもどり、喜んでいきます。
- ◎いつ学校に伺っても、先生方や職員の皆様が親切に対応して下さるので、とても居心地が良いと感じます。
- ◎いつもボランティアの方による読み聞かせを楽しみにしています。
- ◎授業や宿題等、細かいところまで丁寧に見ただけで、とても安心で助かっております。
- ◎コロナ禍で、マスクの着用で先生方のお顔が見られないのを残念に思っています。マスクではなく透明なフェイスシールドでの授業は難しいでしょうか。(先生方のマスクが苦しそうに見えることがあるので)
- ◎コロナウイルスの影響で宿泊での林間学校は中止になりましたが、色々な制限があるなか行われた校内での林間学校は心温まるもので、子供たちもとても楽しかったようです。

- ◎自らあいさつをしてくれる児童が多いと感じます。
- ◎先生一人の価値観ではなく、担任の先生をはじめ、複数の先生方がいろいろな見方で児童を評価し、様々なよい点を見つけてもらっていると感じます。
- ◎一つ一つの行事を一生懸命やっている姿にとっても感動します。
- ◎子供たちも朗らかで、気持ちの落ち着いた子供が多いように思います。



保護者様のご意見を受けて

- あいさつをする児童が多いこと、また、思いやりがあり友達にやさしく接することができる児童が育っていることを感じます。これは、学校教育目標である「あかるく元気な子」「みんなとなかよくする子」に通じるものです。今後も教師自らが人間性を高め、児童に接していくことを通して、あいさつのできる児童、思いやりのある児童を育成に努めてまいります。
- 学校応援団（読み聞かせ部門、安全部門、環境・学習支援部門）の皆様や地域の方のご尽力によって児童の人間性を豊かにすることができるのだと思います。改めて、学校応援団の皆様、地域の皆様に感謝申し上げます。
- 新型コロナウイルスに関してのご意見を多数いただきました。一つは、新型コロナウイルス感染拡大防止の為に学校が行っている対策へのご理解をいただいたこと。一つは、コロナ禍における学校行事について、児童の思いを大切にしながら、実施内容、実施方法を工夫し行えたことです。現時点でいまだ終息の見えない新型コロナウイルスです。令和3年度も、引き続き新型コロナウイルス感染拡大防止の視点から感染予防の徹底や学校行事の実施について対策を講じてまいります。
- 教職員に対して、温かいお言葉をいただきました。我々教職員は、日々、学校教育目標の具現化に向けて、児童を指導しています。今後も、教職員各々が、常に指導力の向上を目指して研修に励み、児童にとってより価値のある教員になれるよう努力してまいります。
- あいさつのできる児童、気持ちの落ち着いた児童、友達にやさしく、思いやりのある児童が育っています。このような児童は、学校教育だけでは育ちません。各ご家庭、地域が三位一体となって育つものであると思います。学校とご家庭と地域が手を取り合って大人がみんなで児童を育てていくことが大切であると思います。これからも健やかな赤二小児童の成長の為にお互いに協働できれば幸いです。

保護者の皆様、学校評議員の皆様、アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。