

令和7年度 赤見台第二小学校グランドデザイン

国・県・鴻巣市の施策
日本国憲法・教育基本法・学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画・教育行政重点施策
鴻巣市 指導方針—学校教育—

学校教育目標

かがやけ笑顔～集う楽しさ、できる喜び～

- (体) あかるく 元気な子(身を鍛え)
(知) かんがえて 勉強する子(知を求め)
(徳) みんなと なかよくする子(気を広く)

樹代のある学校運営と鉄壁のカバーイング～フットワーク、ネットワーク、チームワーク～

目指す学校像

- 児童に居場所があり、活気あふれる学校
○保護者・地域の思いや願いを受け止め、共に児童を育てる学校
○教師に誇り、使命感、連帯感がある学校
○教育環境が整備され、安全で安心な学校

全職員の共通理解と共通行動の徹底

- 全校共通の学習規律確立と徹底
・赤二小授業スタンダード(国、社、算、理)に則った授業の確実な実施
・授業中の姿勢、発表の仕方、聞く態度、丁寧な取組の徹底
○全職員で全児童を指導する意識の醸成
・「赤二子の約束」を踏まえた指導の推進
・基本的生活習慣(挨拶、返事、廊下歩行、整理整頓)の確立

保護者の思いや願い

- 安心して学校に行かせたい。
○確かな学力を身に付けさせたい。
○友だちと仲良く過ごしてほしい。

児童の思いや願い

- 楽しく学び、できる喜びを味わいたい。
○友だちと仲良く過ごしたい。
○温かく居心地のよい学級にしたい。

地域の思いや願い

- 地域に開かれた学校であってほしい。
○地域との繋がりを大切にし、これから地域を支える人を育ててほしい。

心あたたかな児童の育成

- いじめを生まない土壌づくりと解消率100%の実現
・「いじめ0宣言標語」に則った学級経営の実践
・思いやりアンケートを活用した指導の充実
・学校いじめ防止基本方針に基づいた取組の推進
○自他を尊重する、思いやりのある児童の育成
・互いに良さを認め合い、仲良く生活する
居心地のよい学級づくり
・ていねいな言葉遣いができる児童の育成



開かれた学校づくりの推進

- 家庭・地域との協働、共育での教育活動の推進
・学校応援団をはじめとした地域人材の効果的な活用
・学校における教育活動の積極的な発信
・「グリーンキーパーズ」による芝生管理支援
・地域の声を活かした学校運営
・地域行事への参加と良好な人間関係の確立

教育公務員としての資質と指導力の向上

- 保護者・地域への心のある対応
・誠実な接遇と電話対応
・教育公務員としての自覚と全体の奉仕者としての職務遂行
○人間味と指導力を兼ね備えた総合的な教師力の向上
・児童に寄り添い、児童から学ぶ意識の高揚

あたたかく潤いのある職場と活力のある組織の確立

- 学び合い、支え合い、高め合う教職員集団の構築
・同僚を大切にし、支え合う温かい職場づくり
・「話・輪・和」のある職場環境づくり
○一人一人が学校運営の推進者である意識の高揚
・確実な職務遂行とアイディア生かした効率的な組織運営



学校環境の整備

- 創意を凝らした校内教育環境の整備と拡充
・危機管理意識をもった点検と迅速な対応
・児童にとって達成感・満足感のもてる作品掲示・展示の工夫
・花に囲まれた潤いのある環境づくり
・安全で安心な学校施設・設備の整備
・児童を主体とした教材・教具の整備



魅力ある授業を通して学習意欲の高揚と確かな学力の習得

- 主体的・対話的で深い学びのある授業の実現
・学習者用端末の積極的且つ効果的な活用
・児童を主体とした授業展開の工夫改善
○学習内容の確実な習得と習熟
・コバトンタイムの充実とドリル学習(学習者用端末含む)による基礎・基本の確実な習得
・家庭学習の習慣化
○質の高い体育授業の実践と体力の向上
・運動の特性に基づいた体育授業の実践
・重点を明確にした体力向上の全校的な取組



目指す教師像

- あい(出会い、ふれあい、学び合い)を大切にする教師
○人の出会いを大切にする教師
○児童とふれあい、絆を深める教師
○「学ぶ力」を育む学習活動に挑戦する教師
○常に向上を目指し、学び合う教師
○率先垂範し、児童の手本となる教師