

# 令和7年度 赤見台第二小学校グランドデザイン

## 国・県・鴻巣市の施策

日本国憲法・教育基本法・学習指導要領  
埼玉県教育振興基本計画・教育行政重点施策  
鴻巣市 指導方針—学校教育—



## 学校教育目標

かがやけ笑顔 ～集う楽しさ、できる喜び～

- (体) **あ**かるく 元気な子(身を鍛え)
- (知) **か**んがえて 勉強する子(知を求め)
- (徳) **み**んなと なかよくする子(気を広く)

樹代のある学校運営と鉄壁のカバーリング  
～フットワーク、ネットワーク、チームワーク～



## 目指す教師像

- ◎あい(出会い、ふれあい、学び合い)を大切にする教師
- 人との出会いを大切にする教師
- 児童とふれあい、絆を深める教師
- 「学ぶ力」を育む学習活動に挑戦する教師
- 常に向上を目指し、学び合う教師
- 率先垂範し、児童の手本となる教師

## 目指す学校像

- 児童に居場所があり、活気あふれる学校
- 保護者・地域の思いや願いを受け止め、共に児童を育てる学校
- 教師に誇り、使命感、連帯感がある学校
- 教育環境が整備され、安全で安心な学校

## 全職員の共通理解と共通行動の徹底

- 全校共通の学習規律確立と徹底
  - ・赤二小授業スタンダード(国、社、算、理)に則った授業の確実な実施
  - ・授業中の姿勢、発表の仕方、聴く態度、丁寧な取組の徹底
- 全職員で全児童を指導する意識の醸成
  - ・「赤二つ子の約束」を踏まえた指導の推進
  - ・基本的生活習慣(挨拶、返事、廊下歩行、整理整頓)の確立

## 心あたかな児童の育成

- いじめを生まない土壌づくりと解消率100%の実現
  - ・「いじめ0宣言標語」に則った学級経営の実践
  - ・思いやりアンケートを活用した指導の充実
  - ・学校いじめ防止基本方針に基づいた取組の推進
- 自他を尊重する、思いやりのある児童の育成
  - ・互いに良さを認め合い、仲良く生活する居心地のよい学級づくり
  - ・ていねいな言葉遣いのできる児童の育成



## 保護者の思いや願い

- 安心して学校に行かせたい。
- 確かな学力を身に付けさせたい。
- 友だちと仲良く過ごしてほしい。



## 児童の思いや願い

- 楽しく学び、できる喜びを味わいたい。
- 友だちと仲良く過ごしたい。
- 温かく居心地のよい学級にしたい。



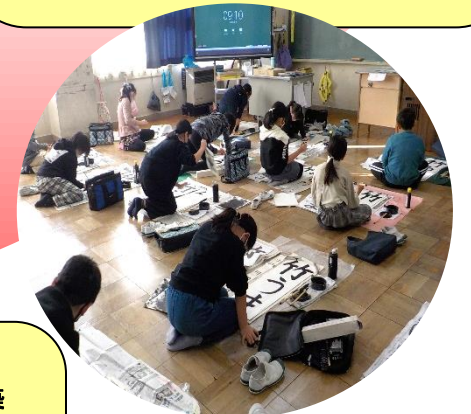
## 地域の思いや願い

- 地域に開かれた学校であってほしい。
- 地域との繋がりを大切にし、これからの地域を支える人を育ててほしい。



## 学校環境の整備

- 創意を凝らした校内教育環境の整備と拡充
  - ・危機管理意識をもった点検と迅速な対応
  - ・児童にとって達成感・満足感のもてる作品掲示・展示の工夫
  - ・花に囲まれた潤いのある環境づくり
  - ・安全で安心な学校施設・設備の整備
  - ・児童を主体とした教材・教具の整備



## 開かれた学校づくりの推進

- 家庭・地域との協働、共育での教育活動の推進
  - ・学校応援団をはじめとした地域人材の効果的な活用
  - ・学校における教育活動の積極的な発信
  - ・「グリーンキーパーズ」による芝生管理支援
  - ・地域の声を活かした学校運営
  - ・地域行事への参加と良好な人間関係の確立

## 教育公務員としての 資質と指導力の向上

- 保護者・地域への心のある対応
  - ・誠実な接遇と電話対応
  - ・教育公務員としての自覚と全体の奉仕者としての職務遂行
- 人間味と指導力を兼ね備えた総合的な教師力の向上
  - ・児童に寄り添い、児童から学ぶ意識の高揚

## あたたかく潤いのある職場と 活力のある組織の確立

- 学び合い、支え合い、高め合う教職員集団の構築
  - ・同僚を大切にし、支え合う温かい職場づくり
  - ・「話・輪・和」のある職場環境づくり
- 一人一人が学校運営の推進者である意識の高揚
  - ・確実な職務遂行とアイデア生かした効率的な組織運営

