

鴻巣市立赤見台第二小学校 学校だより



令和8年1月30日（金）  
**2月号**  
住所：鴻巣市赤見台2－6－1  
電話：048－596－6571

ルールは何のため？

校長 清水 励

「今年の冬は穏やかで過ごしやすいなあ…」と思っていたら、1月中旬以降に強い寒波がやって来て、氷点下の寒い日が続きました。「そうだった、冬ってこんな感じだったなあ…」と、顔にあたる冷たい空気が本来の冬を思い出させてくれました。 ※下記内容は前任校の学校だよりに掲載したことのある内容ですが、本校でもお伝えしたいと思います。

さて、人々が集団で過ごすコミュニティには「ルール」が必要です。その「ルール」は、「みんなが安心して気持ちよく過ごすため」にあります。また、目的のあるコミュニティの「ルール」には、「そのコミュニティの目的を達成するため」という側面もあります。学校にも、様々な「ルール」があります。「廊下は走らない」「学習に不必要なものは持ってこない」「人の話は静かに聞く」「チャイムにあわせて行動する」などです。これらの「ルール」は、子供たち一人一人の安全・安心を保障するとともに、学校教育の目的を果たすために必要とされている「ルール」です。この「ルール」を、意味のあるものにするためには「欠くことのできない大切なこと」があります。それは、「なぜ、そのルールがあるのか」という、「**ルールの本質**」を十分に理解しているか…ということです。これは、子供たちに「ルール」を守らせようとすることの多い、私たち大人に必要な理解と捉えています。「なぜ、それをしなければ（してはならない）のか？」という問いに対して、「ルールだから。」では、説得力に欠けるだけでなく、思考停止の状態となっていて、場に応じた必要な対応ができなくなってしまいます。（国などの「法律」で決められた「ルール」では、ある程度仕方ありませんが…）

「ルールの本質」について考える時に、必ず思い出すエピソードがあります。（最後のパレードより）

あるテーマパークのレストランへ、夫婦が訪れた時の出来事。


この日は、1年前に亡くなってしまった夫婦の娘さんの誕生日。娘さんは体が弱くて、1歳の誕生日前に亡くなってしまい、「子供が生まれたら、このテーマパークに連れて行きたい」という家族の夢は果たせずにいた。

レストランに入って、娘のために『お子様ランチ』を頼もうと思ったが、レストランの規則で『**お子様ランチは 8歳以下の子供しか注文できない**』ということを知る。夫婦は、「ダメでも仕方ない…」と思いながら、せめて事情だけでもと、店員に娘さんのことを話した。

すると店員は「では3名様、こちらへどうぞ。」と言い、夫婦を4人掛けのテーブルに案内し、さらに、子供用の椅子まで用意してくれた。そして、「本日はようこそお越しくさしました。どうぞ御家族で楽しんでいってください。」と笑顔で迎えてくれた。店員は、まるで娘さんがその場に

いるようにもてなしてくれ、娘さん用の『お子様ランチ』も出してくれた。

母親は感激で胸がいっぱいになり、その場で涙があふれてしまった。（後略）



「ルールの本質」。この店員が、「何のためのルールなのか」という「テーマパークの目指すこと」を分かっていたからこそ「規則を破る」という対応を選ぶことができたのでしょう。この店員は、規則を破ったことを会社に咎められるどころか、運営会社の社内報で紹介され、その対応は高く賞賛されたとのこと。学校に「ルール」は必要です。けれども、その「ルールの本質」は何なのかを、大人たちは十分に考えなければなりません。そして、子供たちに「生きる力」を育てるために、**私たち大人が先回りし過ぎて「後戻りできる失敗」を避け過ぎたり、「禁止や制限」を必要以上に強いたりしてはなりません。**例えば…、友達との人間関係のトラブルも然り、苦手としていることへの挑戦の機会も然り。子供たちが、たくましく自立した大人になれるよう、失敗や苦い経験も含めて、今しかない貴重な「**学びの機会**」を奪うことなく、**「子供は自分でよりよい成長に向かってくれる強さがある」ということを信じて**、温かく見守り、支援していきたいものです。「学校の役割の本質」を忘れることなく。

令和8年2月行事予定表 ◎現時点での予定です。今後変更する場合がありますのでご承知おきください。

日	曜	朝の予定	主な学校行事等	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	読み聞かせ							
3	火	音楽朝会	フッ化物洗口 ふれあいタイム⑩						
4	水	パワーアップタイム	【1円】クラブ⑩（3年生見学）						
5	木	コバトンタイム							
6	金	学級活動	【さ】 6年生赤中新入生説明会						
7	土								
8	日								
9	月	読書タイム	【べ】						
10	火		ロング昼休み⑫						
11	水	建国記念の日							
12	木	コバトンタイム							
13	金	学級活動	学校運営協議会③						
14	土								
15	日								
16	月	読書タイム							
17	火	コバトンタイム	フッ化物洗口 ロング昼休み⑫ 授業参観・懇談会6年 第2回四校連絡協議会						
18	水	パワーアップタイム	クラブ⑪（3学期最終） はなみずき学級校外学習 なかよし作品展（クレアこうのす）						
19	木	コバトンタイム	月 木 日 課5時間 授業参観・懇談会1～5年・はな13:30 PTA執行委員会⑥PTA役員新旧引継ぎ 11:30～（理科室・家庭科室・音楽室・図工室使用） なかよし作品展（クレアこうのす）						
20	金	学級活動	【さ】 なかよし作品展（クレアこうのす）						
21	土								
22	日								
23	月	天皇誕生日							
24	火	全校朝会	フッ化物洗口 ふれあいタイム⑪ クラブ発表動画視聴週間						
25	水	パワーアップタイム	【1円】委員会⑪（3学期最終）						
26	木	コバトンタイム	読み聞かせスペシャル（6年）						
27	金	学級活動	【さ】 PTA運営委員会⑤						
28	土								

令和8年3月 行事予定表

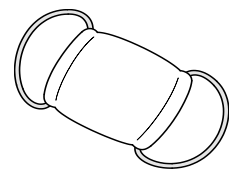
日	曜	朝の予定	主な学校行事等
1	日		
2	月	読み聞かせ	月 木 5 読み聞かせスペシャル 予備日
3	火	コバトンタイム	フッ化物洗口 ふれあいタイム⑫（最終解散式） 6年生を送る会2校時
4	水	朝清掃	特別日課5時間 新通学班編成・一斉下校
5	木	学級活動	特別日課5時間（1～2年） 特別日課6時間（3～6年） 6年奉仕活動・5～6校時
6	金	朝清掃	特別日課5時間（1～3年） 特別日課6時間（4～6年）

防犯のため  
下校時刻は  
省略いたします





## 体調管理をお願いいたします。

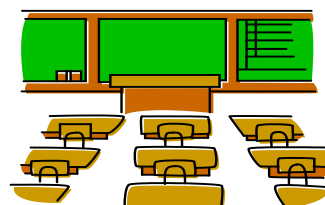


保護者の皆様には、日頃より児童の体調管理にご協力いただき、ありがとうございます。暦の上では、2月3日は立春で春の始まりですが、寒さはこれから本番というところです。気温の変化により体調を崩している児童もあり、今後もより一層の体調管理が必要な日が続きます。

学校ではインフルエンザ等の感染拡大防止の観点からも、「手洗い・うがい」等を励行しております。ご家庭でも、引き続き体調管理をお願いいたします。児童には、感染予防と同時に外遊び等によって免疫力を高めるよう、声をかけていきます。

なお、体調が悪く欠席や遅刻する場合は必ず班長にも連絡をしてください。連絡がないと寒期中、いつまでも待っている状態になります。集合時間に間に合わない時も、通学班の班長に連絡をお願いします。

## 赤二小 コバトンプリント



今年度も3学期に学習の一環として「赤二小 コバトンプリント」を行います。コバトンプリントの内容は、1年間の学習のまとめになっています。1年間の学習の振り返りをしっかり行い、進級させたいと考えております。宿題になった際に、お子様が困った時に参考になるように、解答例をホームページに掲載しました。丸つけについては、保護者の方にご協力をお願いすることもあるかと思ひます。お手数をおかけしますが、よろしくお願いいたします。



赤二小HP➡ コバトンプリント

## ☆学校評価アンケート

昨年12月には、「学校の教育活動に関するアンケート」へご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様からの貴重なご意見は、児童へのアンケート・学校運営協議会委員アンケートと合わせて、後日まとめて、お知らせいたします。今後ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



本校では、最新の情報をホームページにてお知らせしています。また、「学校ブログ」「今日の給食」は、毎日更新しています。ぜひご覧になってください。



## 1月の教育活動の様子

## かがやけ笑顔



始業式



2年生おもちゃパーティー



6年生園工



1年生休み時間



4年生パワーアップタイム



3年生給食



はなみずき学級体育



給食集会



4年生車いす体験



5年生社会科見学



5年生社会科見学



ふれあいタイム

今年度第3回の学校運営協議会を2月13日(金)10:30~12:00の日程で実施いたします。傍聴のご希望がある方は、当日10:20までにご来校いただき、受付を済ませていただくようお願いいたします。