

名前 \_\_\_\_\_

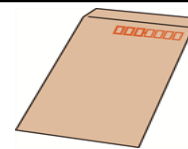
みなさん、元気にすごしていますか。奈良先生も野本先生も元気です。これからも、「早ね・早起き・朝ごはん・排便」や手洗い・うがいをわすれずにして、健康と安全に気を付けてすごしてくださいね。

2月28日(金)にお話した3月の学習は、計画をたてて進められたと思います。4年生の学習で、もう少し力を付けてほしい学習があるので、次はこちらに計画をたてて取り組みましょう。



<本日、配付したもの>

1. 番号が書いてある封筒・・・①のテストや解答プリント類
2. 名前が押してある封筒・・・②③⑤の課題のプリント類



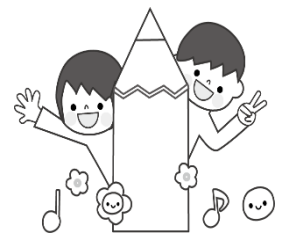
☆終わったよ  
チェック☆

### ① 2月28日(金)の分の課題学習の **答え合わせ・やり直しをしよう。**

- (1) 算数教科書P102「しあげ」⇒答え合わせは、解答プリントを見よう。
- (2) ⑭直方体と立方体 プリント ⇒答え合わせは、解答プリントを見よう。
- (3) テスト直し⇒たしかめシートを見よう。終わったらテストファイルに入れよう。

4-1 国語「チャレンジ説明文」「話す・聞く」「初雪のふる日」「たしかめよう」  
算数「計算のたしかめ」「たしかめよう」  
社会「まちのよさを生かした人々の暮らし」  
理科「水のゆくえ」「水のゆくえ(白黒)」「学年のまとめ」

4-2 国語「チャレンジ説明文」「話す・聞く」「たしかめよう」  
算数「計算のたしかめ」「たしかめよう」  
社会「まちのよさを生かした人々の暮らし」  
理科「水のゆくえ」「水のゆくえ(白黒)」「学年のまとめ」



- (4) 算数教科書P106～110「4年のふくしゅう」⇒教科書P130・131を見よう。

- ②やる気まんまんプリント国語「都道府県ワーク①②」「学年のまとめ①②」  
算数「直方体と立方体①②③」「直方体と立方体のふく習」  
⇒解答プリントを見て、答え合わせや直しをしよう。
- 国語 視写プリント ⇒「初雪のふる日」教科書P113から書き始めよう

### ③国語・算数テスト(3学期の学習内容)⇒**家の人に答え合わせをお願いしよう。**

- 4-1 国語①「4年で習った漢字」 ②(「たしかめよう」) ③「埼玉県版」(続き)  
算数①「直方体と立方体」 ②「埼玉県版」(続き)
- 4-2 国語①「初雪のふる日」\*視写プリントが終わってから取り組むとよいです。  
②「4年で習った漢字」 ③「埼玉県版」(続き)  
算数①「直方体と立方体」 ②「埼玉県版」(続き)

たしかめシートを見て丸付けをしてもらったら、直しをしてから、テストファイルに入れて整理しよう。

- ④算数教科書 P103 「かたちであそぼう」  
□ P111～114 「おもしろ旅行 天才数学者 ガウスのアイデアと昔の日本の数学」 ⇒解答プリントを見て、答え合わせをしよう。

- ⑤赤二つ子すくすくプログラム (体育)  
かん単にできる運動にチャレンジしてみましょう。

- ⑥図工「ゆめいろ らんぷ」P38・39  
身近な材料でランプをつくってみましょう。「願いの種から」であまったねん土がある人は、それも使ってよいです。どんなライトを作ってもよいです。  
<例：パフェライト> 箱に入ったライト、ドーム型カップをわたします。  
**作り方の例をのせます。参考にしてください。**

